

## GRADO CUARTO

En las siguientes lecciones se puede encontrar los temas, los contenidos y las actividades sugeridas para grado cuarto. Es vital resaltar que tres (3) lecciones representan un periodo de año escolar, siendo un total de doce (12) lecciones para los cuatro (4) periodos anuales.

### Lección 1

#### Modal verb “Can” para permiso: (Verbo modal “Puedo” para permiso)

Mother, can I be 5 more minutes? (Madre, ¿Puedo estar cinco minutos más?)

Sister, can we go to play? (Hermana, ¿Podemos ir a jugar?)

Father, can I go out? (Padre, ¿Puedo salir?)

Yes, you can. (Sí, si puedes)

No, you can't. (No, no puedes)

#### Possessive pronouns: (Pronombres posesivos)

I like my ball. (Me gusta mi pelota)

You like your uniform. (Te gusta tu uniforme)

She likes her dress. (A ella le gusta su vestido)

He likes his ball. (A él le gusta su pelota)

We love our team. (Nosotros amamos nuestro equipo)

They love their skates. (Ellos aman sus patinetas)

**Actividad:** Usando el verbo modal “poder” los estudiantes deben crear 4 preguntas usando diferentes pronombres personales. Ejemplo, can I sleep more please? (¿Puedo dormir más por favor?) Can you give that book near you? (¿Puedes darme ese libro cerca de ti? Can we go to the cinema? (¿Podemos ir al cine?)Y, responder cada una de las preguntas creadas.

### Lección 2

#### How many? / How much?: (¿Cuántas/cuántos? / ¿Cuánta/cuánto?)

How many apples do you have? (¿Cuántas manzanas tienes?)

How much rice do you eat? (¿Cuánto arroz comes?)

Many fruits. (Muchas frutas)

Much water. (Mucha agua)

Many people. (Muchas personas)

Much nature. (Mucha naturaleza)

**Actividad:** Los estudiantes deben hacer una lista de sustantivos contables e incontables, después hacer dos oraciones con sustantivos contables y dos con sustantivos incontables

### Lección 3

#### Present simple + Adverbs of frequency: (Presente simple + adverbios de frecuencia)

I always study in the school. (Yo siempre estudio en la escuela)

She usually dances. (Ella usualmente baila)

He often goes to the doctor. (El a menudo va al doctor)

They sometimes play video games. (Ellos algunas veces juegan videojuegos)

We never go to the museum. (Ellos nunca van al museo)

**Actividades:** Los estudiantes deben escribir 5 oraciones utilizando los ejemplos dados, pero adaptados a la realidad de cada uno de ellos.

### Lección 4

#### Verb Patterns + Food: (Patrones verbales + comida)

I love eating pizza. (Yo amo comer pizza)

I like eating beef. (Me gusta comer carne)

I don't like eating broccoli. (No me gusta comer brócoli)

I hate eating broccoli. (Odio comer brócoli)

I want to eat pizza. (Yo quiero comer pizza)

I don't want to eat burger. (No quiero comer hamburguesa)

**Actividad:** Los estudiantes deben ver una imagen donde muestre a varias personas comiendo, los estudiantes deben escribir una oración por cada uno de los siguientes verbos: Like, love, don't like y hate. (Gustar, amar, no gustar y odiar)

### Lección 5

#### Present simple and indefinite pronouns: (Presente simple y pronombres indefinidos)

Someone calls you. (Alguien te llama)

Everybody clap. (Todos aplaudan)

Anyone can do it. (Cualquiera lo puede hacerlo)

Nobody plays golf. (Nadie juega golf)

**Actividad:** Los estudiantes deben hacer una lista de actividades, la cual se convierte en encuesta realizada a sus padres, las opciones de respuesta serán los pronombres indefinidos.

### Lección 6

#### Verb “To Be” and personality adjectives: (Verbo ser o estar y adjetivos de personalidad)

She is shy. (Ella es tímida)

He is kind. (Él es amable)

She is intelligent. (Ella es inteligente)

He is talkative. (Él es conversador)

She is brave. (Ella es valiente)

He is lazy. (Él es perezoso)

**Actividad:** Los estudiantes deben dibujar a los miembros de su familia, debajo o al lado de cada dibujo deben hacer una breve descripción usando los adjetivos de personalidad.